

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ №15» г.о.Нальчик
Протокол № 2 от 05.10.2020г.



Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №15»
Ф.А.Бачиева
Приказ № 60 от 05.10.2020г.

**Концепция развития
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
городского округа Нальчик КБР
на 2020 - 2021 годы**

2. Введение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» г.о.Нальчик КБР (далее - Школа) осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018г.

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

-Устав ОО;

Локальные акты.

Концепция развития Школы - документ стратегический, который определяет перспективы и направление ее движения.

Концепция развития является неотъемлемой частью Программы (дорожной карты) стратегического развития образовательного учреждения на 2020 - 2021 г.г.

Разработка Концепции развития (далее - Концепция) обусловлена необходимостью определения долгосрочных оперативных целей, задач, направлений деятельности, а также достижения целевых показателей развития образовательного учреждения, направленных на практическую реализацию мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

На основе данной Концепции разрабатываются программы по улучшению материально-технической базы школы, отвечающих современным требованиям по оснащению, а также повышению качества работы учителей по преодолению учащимися языковых и культурных барьеров.

Концепция предусматривает создание комплекса взаимодействия кадровых, информационных, научно-методических и других специальных ресурсов, которые, исходя из требования максимально эффективного их использования для достижения поставленных целей и задач.

В Концепции отражены тенденции развития Учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы администрации, педагогического коллектива и обучающихся. Мероприятия по реализации данной Концепции предусматривают обеспечение развития принципиально новых механизмов:

- создание условий для образовательного процесса, оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса в школе .

- создание инновационной многоуровневой структуры, обеспечивающей начальное общее, основное общее и среднее общее образование, дополнительное образование удовлетворяющей актуальные потребности современного образования;

- формирование педагогических кадров нового поколения на основе повышения практико-ориентированной профессиональной подготовки педагогического состава;

- совершенствование компетенции учителей по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности, а также формированию ИКТ-грамотности;

- оказание адресной помощи учащимся, испытывающим трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, вовлечение их в различные социальные проекты и акции;

- разработка и реализация инновационных образовательных программ и образовательных технологий по профориентационной работе с участием работодателей;

- опережающее развитие современной материально-технической базы школы.

Основные цели:

- создание условий для воспитания и образования гармонично развитой и социально

ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации;

- достижение целевых показателей по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования по качеству общего образования;
- организация многоуровневого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и подростков, разработка и реализация системы мер по активизации интереса к осознанному выбору дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

Основные задачи:

- создание новой образовательной инфраструктуры, внедрение передовых методик обучения:

- создание современной комплексной научно-методической и материально-технической ресурсной базы начального общего, основного общего и среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования;

- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников;

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Русский язык и литература»;

- изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ, обеспечение профессиональной подготовки и методической помощи педагогическим работникам, реализующим АООП;

- оснащение учебных кабинетов современным оборудованием для обучения и высокоскоростным интернетом с целью:

- существенного расширения доступа учащихся к качественным программам обучения, без ухода от традиционных занятий;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

- обеспечение учителям возможности профессионального развития по программам повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

Ожидаемые результаты реализации Концепции развития ОУ.

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.

2. Реализация ФГОС общего образования в 1 – 4 классах, 5-9 классах, 10 – 11 классах.

3. Изменение качества управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.

4. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.

Миссия школы:

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы.

3.1. Школьная система образования.

3.1.1 Кадровый состав:

Кадровый состав МКОУ «СОШ №15» характеризуется стабильностью. Педагогический коллектив состоит из 19 педагогов, средний возраст которых составляет 45-50 лет.

Распределение кадрового состава по возрасту:

Общее кол-во педагогических работников	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 55 лет	более 55 лет
19	3	3	4	2	7

Распределение кадрового состава по стажу:

общее кол-во педагогических работников	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
19	5	1	3	2	8

Распределение кадрового состава по образованию:

общее кол-во педагогических работников	Высшее	среднее специальное
22	19	3

Распределение кадрового состава по квалификационным категориям:

Общее кол-во педагогических работников	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Без категории
19	6	2	6	5

3.1.2. Образовательные результаты:

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего учащихся	114 (из них 22 первоклассника)	114	19	247
- на «5»	10	17	0	27
- на «4» и «5»	30	35	10	75
-резерв: с одной «4»	6	8	5	19
-резерв: с одной «3»	6	5	2	13
- на «3»	40	49	2	91

- с одной «2»	0	0	0	0
- на «2»	0	0	0	0
- Н/А по болезни	0	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества знаний	50%	52.6%	60%	54.2%

Результаты ЕГЭ по предметам выпускников 11 класса в 2020 году:

Всего выпускников – 10, из них приняли участие в ЕГЭ – 9 человек.

Предмет	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по региону	Не преодолели минимальный порог по
Русский язык	9	51,8	67,6	0
Математика (профиль)	6	39,8	51,8	0
История	4	21	55,4	3
Физика	3	25	49,4	2
Биология	3	46,6	53	0
Химия	1	44	53,4	0

3.1.3.Контингент ОУ:

1. Общая численность учащихся на начало учебного года - 247 чел.

2. В школе 12 класса-комплекта:

(1-4 классы - 4, 5-9 классы - 6, 10 -11 классы - 2)

3. В учреждении функционируют: детская организация «Родничок», школьное ученическое самоуправление «Старшекласник»

4. Кружков по интересам и спортивных секций в школе – 2, с общим охватом - 40 детей.

Дополнительное образование в школе представлено центром МКУ ДО "Городской центр эстетического воспитания детей имени Казаного Жабаги"

Направленность	Возраст воспитанников	Ход реализации
Художественно-эстетическая 1.Фольклорный ансамбль. 2. Кружок «Юный художник»	7-14 лет 7-12 лет	Репетиции, музыкальные занятия по вокалу и по хору, конкурсы, концерты, фестивали, слеты, семинары. Формы организации совместной деятельности педагогов и воспитанников: - Массовые (лекции, экскурсии и т.д.); - Групповые; - Индивидуальные (беседа, консультации, выполнение практических заданий); - Конкурсы, фестивали, выставки, семинары, мастер-классы.
3.Кружок «Изготовление кийиза»	9-18 лет	Формы организации совместной деятельности педагогов и воспитанников:

		Индивидуальные (беседа, консультации, выполнение практических заданий); - Конкурсы, фестивали, выставки, семинары, мастер-классы.
4.Кружок «Художественное вязание»	9-18 лет	Формы организации совместной деятельности педагогов и воспитанников: - Массовые (лекции, экскурсии и т.д.); - Групповые; - Индивидуальные (беседа, консультации, выполнение практических заданий); - Конкурсы, фестивали, выставки, семинары, мастер-классы.
5.Кружок «Золотые ручки»	9-12 лет	Формы организации совместной деятельности педагогов и воспитанников: - Массовые (лекции, экскурсии и т.д.); - Групповые; - Индивидуальные (беседа, консультации, выполнение практических заданий); - Конкурсы, фестивали, выставки, семинары, мастер-классы.
6.«Современные танцы»	7-12лет	Репетиции, подготовка к конкурсам, концертам, фестивалям, семинарам.
7.Национальные танцы	7-14лет	Репетиции, подготовка к конкурсам, концертам, фестивалям, семинарам.

5. Количество многодетных семей 61 в них - 126 детей.

6. Количество малообеспеченных семей -49, в них 98 детей- школьников.

7. Количество неполных семей -27.

8. Количество детей, находящихся под опекой -3, из них детей-сирот – 0, лишившегося одного из родителей-3.

9. Количество семей, находящихся в СОП - 0, в них детей школьников – 0.

10.Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

11.Количество учащихся «группы риска» - 1

12.Сведения о здоровье детей: детей с ОВЗ – 13, из них детей-инвалидов – 11.

3.1.4. Материально-техническое оснащение ОУ:

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 22 оборудованных учебных кабинетов:

начальной школы-5;
русского языка-2;
математики-3;
истории-1;
иностранных языков-2;
информатики-2;
физики-1;
химии-1;
биологии-1;
географии-1;
ИЗО-1;
ОБЖ-1;
технологии-1;
лаборантские-3 (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии);
спортивный зал-1;
актовый зал-1;
библиотека с читальным залом-1;
кабинет социального педагога-1;
кабинет педагога-психолога-1;
медицинских кабинета-2, один из которых - смотровой, 1 - процедурный кабинет.
компьютерных классов – 2;
стационарных компьютеров – 29;
ноутбуков – 41;
интерактивных досок – 7;
экранов для проектора – 5;
мультимедийных экранов – 2;
проекторов – 10;
компьютеров в локальной сети -11;
музыкальных центров – 2;
принтеров – 7;
МФУ – 10;
сканеров – 2 .

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности -100%;

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам,

привлекаются бюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием.

3.2. Риски деятельности в соответствии с «рисковым профилем», которые планируются устранить в рамках Проекта 500+ путем осуществления преобразований – 4

3.2.1. Низкий уровень оснащения школы.

Описание риска:

- оснащение учебных кабинетов (химии и биологии, физики) требует обновления в соответствии с современными требованиями для реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- низкая скорость интернета в школе, компьютерное оборудование и программное обеспечение в кабинете информатики требует обновления;
- кабинеты химии и физики не оснащены современным оборудованием.

3.2.2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Описание риска:

- наличие в составе контингента школы учащихся слабо владеющих русским языком;
- низкий уровень образования родителей (законных представителей) учащихся, имеющих языковые барьеры;
- наличие обучающихся, для которых русский язык, не является родным или языком повседневного общения;
- недостаточный уровень владения современными методиками по работе с учащимися и родителями по преодолению языковых барьеров.

3.2.3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Описание риска:

- возникновение трудности восприятия другими детьми и их родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- перегрузка участников образовательного процесса на первых этапах реализации программы;
- низкая грамотность педагогов и родителей при ИО.

3.2.4. Дефицит педагогических кадров

Описание риска:

- Отсутствие специалистов-предметников;
- загруженность педагогов;
- эмоциональное выгорание педагогов;
- у молодых специалистов завышенные зарплатные ожидания;

4. Цели и задачи развития школы

С учетом результатов анализа «рискового профиля» МКОУ «СОШ №15» сформулированы цели и задачи развития и выделены ключевые проблемы по каждому направлению.

В рамках проекта планируется устранение выявленных рисков.

.Направление 1: *Низкий уровень оснащения школы*

Цель1: Улучшить к 2021 году материально-техническое оснащение школы, для реализации в полном объеме образовательных программ НОО, ООО, СОО и повышения качества образования учащихся.

Задачи:

- повышение уровня оснащения компьютерной техникой и наглядными методическими пособиями кабинета информатики, истории и обществознания, русского языка и литературы,
- создание условий для широкого использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Ожидаемые результаты:

1. Проведение текущего и капитального ремонта отдельных учебных кабинетов, спортивного зала.

2. Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным.

Направление 2: *Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров*

Цель: Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей их всестороннему развитию на основе формирования ключевых языковых компетентностей, развитие социально-педагогического партнерства, способствующего включению обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров в социально-культурное пространство школы, города, республики.

Задачи:

- создание более комфортных условий для повышения качества образования учащихся их социальной адаптации в целом к жизни в школе, городе, а также их мягкой интеграции в городское сообщество.
- освоение учащимися образовательных программ.
- формирование культурной компетентности обучающихся.
- воспитание коммуникативной культуры учащихся, умения общаться с представителями разных культур.
- воспитание толерантного сознания обучающихся школы.
- активное включение родителей учащихся в процесс адаптации.

Направление 3. *Высокая доля обучающихся с ОВЗ*

Цель: Создание в ОО к 2021 году условий для лиц с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы и психологической коррекции недостатков в развитии.

Задачи:

- Обеспечить специальные кадровые условия.
- Организовать повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации педагогов-предметников, работающих с детьми ОВЗ.

Приобрести учебники для обучающихся с ОВЗ.

Направление 4. *Дефицит педагогических кадров*

Цель: уменьшение дефицита педагогических кадров в МКОУ СОШ №15 за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

Задачи:

- проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);

- сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов, составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы;

разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.

организовать работу по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности

Для достижения поставленных целей и задач в рамках проекта Адресной методической помощи 500+ необходимо:

- внести соответствующие изменения в план работы школы, рабочие программы учебных предметов, план работы школьных методических объединений учителей-предметников, план

воспитательной работы школы, воспитательные планы классных руководителей, план работы социально-педагогической службы;

- организовать и провести открытые уроки, открытые классные часы, открытые внеклассные мероприятия, мастер-классы, научно-практические семинары, конференции с участием обучающихся и их родителей, а также книжные выставки, художественные выставки и т.д.

- организовать единый методический день в школе, научно-практические и проблемные семинары, день ученического самоуправления;

- обобщить опыт работы опытных педагогов и распространить среди учителей;

- направить педагогов на курсы повышения квалификации.

С планируемыми действиями и изменениями по устранению выявленных рисков профилей в рамках проекта Адресной методической помощи 500+ ознакомить всех участников образовательных отношений (педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители (законные представители), а также проинформировать Учредителя.

Ожидаемые результаты:

Качественные:

1. Создание равных образовательных возможностей для учащихся в освоении федерального государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок - не носитель русского языка, ребенок - носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

2. Систематизированная работа учителей-предметников и классных руководителей по работе с детьми и их родителями по преодолению языковых и культурных барьеров.

Количественные:

1. 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят федеральный государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующем уровне, включение 80% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, региона.

2. 100% родителей учащихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров будут вовлечены в образовательный процесс.

3. Педагоги, работающие с учащимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров пройдут курсы повышения квалификации.

4. Сохранение и развитие кадрового потенциала.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

6. Уменьшение дефицита педагогических кадров (в частности учителей математики, физики, английского языка) за счёт привлечения молодых специалистов, переподготовки учителей школы.

Ресурсы:

А) **Материально-технические** (Оборудование кабинетов, приобретение лицензионного программного обеспечения, индивидуальные гаджеты с доступом в интернет, участие в конкурсах и социальных проектах.)

Б) **Информационные ресурсы** (нормативно-правовая документация, учебно-методическая литература, сбор, обработка, анализ информации необходимой для внедрения проекта, создание методических разработок, интернет ресурсы)

В) **Кадровые ресурсы** (подготовка педагогических работников призванных обеспечить внедрение проекта, создание условий для повышения квалификации, создание творческих групп.)

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития школы.

5.1. Направление 1

Низкий уровень оснащения школы

(ответственные лица: директор школы, заведующий хозяйством)

Меры и мероприятия направленные на улучшения материальной базы школы:

- подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»;
- подготовка школы к участию в национальных проектах;
- оснащение учебных кабинетов (информатика, история и обществознание, русского языка и литературы) современным техническим оборудованием и программным обеспечением, наглядными методическими материалами;
- оснащение кабинета для проведения занятий дополнительного образования и кружков;
- усовершенствование цифровой образовательной среды школы (подключение к различным образовательным платформам).

5.2. Направление 2

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

(ответственные лица: заместители директора по УВР, ВР; психолого-педагогическая служба школы)

Меры и мероприятия направленные на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности:

- выявление детей, имеющих языковой барьер;
- организация дополнительных занятий по русскому языку для учащихся, имеющих языковой барьер;
- организация работы с учащимися по повышению читательской грамотности;
- овладение навыками адаптации таких обучающихся к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся;
- создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия и российского патриотизма в рамках курсов ОРКСЭ и ОДНКНР;
- оформление наглядной информации;
- развитие творческой деятельности;
- проведение интеллектуальных игр, конкурсов, викторин, экскурсии;
- проведение анкетирования, опросов;
- работа с педагогами по освоению современных методов эффективного взаимодействия с родителями учащихся, имеющих слабую языковую подготовку, повышение квалификации педагогов по вопросам взаимодействия с родителями таких детей;
- развитие механизмов психолого-педагогической поддержки педагогов, профилактика профессионального выгорания учителей;
- организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких результатов по преодолению языковых барьеров и совместная работа по их преодолению;

5.3. Направление 3. *Высокая доля обучающихся с ОВЗ*

Меры и мероприятия направленные на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности:

- экспертиза и актуализация рабочих программ учебных предметов на 2020-2021 учебный год, коррекционных курсов АООП на соответствие требованиям ФГОС.
- изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ, обеспечение профессиональной подготовки и методической помощи педагогическим работникам, реализующим АООП.
- организация системы внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ с учетом требований ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (организация работы консультативно-диагностической службы, психолого-педагогического консилиума).
- выстраивание эффективного социального партнерства с организациями, осуществляющими помощь детям с ОВЗ.

5.4. Направление 4 *Дефицит педагогических кадров*

Меры и мероприятия направленные на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности:

- диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников;
- комплектование на 2020-2021 учебный год, распределение учебной нагрузки;
- аналитическая справка об имеющихся в МКОУ «СОШ №15» педагогических кадрах на 2020-2021 учебный год ;
- подача сведений об имеющихся вакансиях на 2020 -2021 учебный год ;
- повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование ;
- проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы» ;
- проведение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;
- профессиональная переподготовка учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор школы, который отвечает: за общую организацию, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение.

Педагогический совет школы утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Концепции. По каждому из ключевых направлений назначены ответственные лица за его реализацию. Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование. В конце 2020-2021 учебного года (июнь) на педагогическом совете будут подведены итоги промежуточной работы и внесены корректировки (по необходимости).

Функцию общей координации реализации Концепции выполняет руководитель учреждения.

Мероприятия по реализации направлений являются частью годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Концепции (Программы развития) школы ежегодно будут рассматриваться на педагогическом совете и Совете школы. Все отчеты будут представлены в виде мониторингов.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Концепции размещаются на сайте школы.

Исполнитель: Созаева Зухра Исмаиловна
Тел.: 89287181452