



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК»
НАЛШЫК КЪАЛЭ ОКРУГЫМ И КЪЭРАЛ ПУЭХУЩАПИЭ
«ЩЫПЭ АДМИНИСТРАЦЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ И ДЕПАРТАМЕНТ»
МУНИЦИПАЛ КАЗНА МЕКТЕБИ «НАЛЬЧИК ШАХАР ОКРУГУНУ БИЛИМ БЕРИУ
ДЕПАРТАМЕНТИ»

ПРИКАЗ

№ 45

« 09 » ноября 2022 г.

Об утверждении Положения о мерах стимулирования педагогов-наставников образовательных организаций городского округа Нальчик

В целях популяризации роли наставника, в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мерах стимулирования педагогов-наставников образовательных организаций городского округа Нальчик (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций городского округа Нальчик, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам разработать и принять локальные акты, регламентирующие меры стимулирования и поощрения педагогических работников, включенных в систему наставничества.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования Местной администрации городского округа Нальчик.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя



В.С. Сабанчиева

**Положение
о мерах стимулирования педагогов-наставников образовательных
организаций городского округа Нальчик**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

1.2. Настоящее Положение регламентирует меры стимулирования педагогических работников образовательных организаций городского округа Нальчик, включенных в систему наставничества.

2. Цель: поддержка системы наставничества на общественном и муниципальном уровнях.

3. Задачи:

- популяризация роли педагога-наставника среди образовательных и общественных организаций, сообществ выпускников школ;
- публичное признание значимости работы наставников для образовательных организаций, компаний, муниципалитета и региона;
- повышение авторитета педагогов-наставников в коллективе, а также в муниципальной системе образования в целом;
- совершенствование механизмов мотивации и поощрения деятельности педагогов-наставников.

4. Роль и формы организации наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Внедрение целевой модели наставничества в рамках образовательной деятельности конкретной образовательной организации предусматривает - независимо от форм наставничества - две основные роли: наставляемый и наставник.

Наставничество педагогических работников в образовательных организациях реализуется в форме «учитель – учитель», «учитель-ученик» и т.д. При этом осуществляется в основном взаимодействие:

- между опытным педагогом и молодым специалистом, способствующее приобретению молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;
- между лидером педагогического сообщества и педагогом, испытывающим проблемы, обеспечивающее конкретную психоэмоциональную поддержку, сочетаемую с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;
- между педагогом-новатором и консервативным педагогом, в рамках которого, возможно, более молодой педагог помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями;
- между опытным предметником и неопытным предметником, в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).

5. Механизмы мотивации и поощрения наставников

В целях повышения роли наставничества в повышении качества общего и дополнительного образования и поддержки системы наставничества на общественном и муниципальном уровнях настоящим Положением предусматриваются меры стимулирования педагогов-наставников образовательных организаций на муниципальном уровне:

- 5.1. Проведение мероприятий по популяризации роли наставника: организация и проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на муниципальном уровне.
- 5.2. Выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия регионального и федерального уровней.
- 5.3. Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара», «Наставник+».
- 5.4. Создание на официальном сайте Департамента образования Местной администрации г.о. Нальчик раздела «Наставничество» с целью освещения деятельности педагогов-наставников.
- 5.5. Создание методической копилки с программами наставничества.
- 5.6. Награждение грамотами Департамента образования Местной администрации г.о. Нальчик лучших наставников.
- 5.7. Размещение в средствах массовой информации публикаций о лучших педагогах-наставниках образовательных организаций.
- 5.8. Предоставление наставникам возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся развития школы и муниципальной системы образования городского округа Нальчик.
- 5.9. Предоставление возможности получения бесплатного обучения (конференции, курсы повышения квалификации, рабочие сессии и т.д.).